

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____/Р.О.Джаниев

«29» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
Института иностранных языков и
регионоведения

_____/З.И.Евлоева

«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Практический курс арабского языка»

Целью освоения дисциплины «Практический курс арабского языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Цель освоения дисциплины «Практический курс арабского языка» в рамках образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» также состоит в формировании у студентов прочных лингвистических и коммуникативных компетенций, обеспечивающих владение современным арабским языком на уровне, необходимом для профессиональной деятельности в области филологии, межкультурной коммуникации, перевода и научно-исследовательской работы.

Дисциплина направлена на развитие умений понимания, анализа и создания устных и письменных текстов различной тематики и жанров, освоение лексико-грамматических структур современного арабского языка, а также формирование навыков эффективного межкультурного взаимодействия с носителями арабского языка в профессиональной и социальной сферах.

В результате освоения курса студенты приобретают способность использовать арабский язык как инструмент для углублённого изучения арабской литературы, культуры и истории, что является фундаментом для дальнейшей специализации и профессионального роста в области арабистики.

2. Место учебной дисциплины «Практический курс арабского языка» в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «зарубежная филология. арабский язык и литература» и является обязательной для изучения.

3. Результаты освоения дисциплины «Практический курс арабского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать: особенности стилистики официальных писем на арабском языке, основные правила деловой переписки, социокультурные различия, влияющие на содержание и форму писем. Уметь: составлять и оформлять деловые письма на арабском языке с учётом официального стиля, адаптировать текст с учётом культурных особенностей адресата, использовать корректные речевые формулы и шаблоны. Владеть: навыками ведения деловой переписки на арабском языке в различных профессиональных ситуациях, умением применять лингвострановедческие знания для эффективного межкультурного общения и достижения коммуникативных целей.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать: основные принципы перевода текстов различных стилей и жанров, особенности структуры и лексики официальных и профессиональных текстов на арабском и русском языках,

			основные приемы достижения эквивалентности перевода. Уметь: выполнять письменный перевод официальных и профессиональных текстов с арабского языка на русский и с русского языка на арабский, адекватно передавая смысл и стилистические особенности оригинала, использовать справочные материалы и онлайн-ресурсы для решения переводческих задач. Владеть: навыками анализа текста с целью определения его жанра и функционального стиля, приемами преодоления лексических и грамматических трудностей перевода, умением оценивать качество выполненного перевода и вносить необходимые коррективы
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: основные принципы устного представления результатов деятельности на арабском языке, речевые нормы и структуру официальных выступлений, особенности ведения диалога и обсуждения на иностранном языке. Уметь: чётко и связно излагать информацию по теме своей деятельности, использовать адекватные лексические и грамматические средства для устного выступления, поддерживать разговор и отвечать на вопросы в ходе обсуждения. Владеть: навыками уверенного устного выступления на арабском языке, умением вести диалог и дискуссию, адаптировать речь в зависимости от аудитории и коммуникативной ситуации.
ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-8.2 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях	Знать: основные типы и жанры текстов, используемые в арабском языке, особенности их структуры и стилистики, современные методики создания текстов для вебсайтов и социальных сетей. Уметь: создавать тексты различных типов и жанров на арабском языке с использованием существующих методик, адаптировать содержание под формат и аудиторию вебсайтов и соцсетей, учитывать лингвистические и культурные особенности целевой аудитории. Владеть: навыками применения современных технологий и методик для эффективного создания и оформления арабоязычного контента в цифровой среде, включая работу с мультимедийными и интерактивными ресурсами.
		ПК-8.3 Владеет навыками креативного письма.	Знать: основные принципы и техники креативного письма на арабском языке, особенности стилистики различных жанров творческих текстов, методы развития творческого мышления в письменной речи. Уметь: создавать оригинальные тексты разных жанров с использованием выразительных средств арабского языка,

			применять креативные подходы в построении повествования и описания, адаптировать стиль письма под целевую аудиторию. Владеть: навыками свободного и творческого письма на арабском языке, умением экспериментировать с языковыми средствами для создания уникального авторского стиля, а также способностью редактировать и совершенствовать собственные тексты.
ПК-9	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации	ПК-9.2 Имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знать: виды и назначение словарей и справочников, используемых в профессиональной деятельности по арабскому языку, особенности их структуры и содержания, а также специфику терминологии в избранной сфере. Уметь: эффективно находить и использовать необходимые лексические и справочные материалы для решения профессиональных задач, ориентироваться в различных типах словарей (толковые, двуязычные, специализированные) и справочников. Владеть: навыками самостоятельного поиска, анализа и применения информации из словарей и справочников в профессиональной деятельности, включая использование электронных и печатных ресурсов для повышения качества перевода, письма и коммуникации.
		ПК-9.3 Комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности	Знать: основные принципы и методы комментирования, редактирования и реферирования текстов различной направленности, особенности арабского языка и его диалектов, требования к стилю и оформлению текстов. Уметь: анализировать и критически оценивать содержание и структуру текста, вносить корректировки для улучшения ясности, логики и стилистической точности, составлять краткие и точные рефераты на арабском и русском языках. Владеть: навыками профессионального редактирования и подготовки текстов к публикации, умением адаптировать тексты под целевую аудиторию и формат, а также способностью создавать качественные комментарии и рефераты с учётом культурных и лингвистических особенностей.
		ПК-9.4 Собирает и интерпретирует информацию из различных источников.	Знать: виды и типы источников информации, особенности их структуры и достоверности, методы поиска и отбора релевантных данных на арабском и русском языках. Уметь: эффективно собирать информацию из различных источников (печатных, электронных, мультимедийных), анализировать и систематизировать полученные данные, оценивать их достоверность и

			актуальность. Владеть: навыками интерпретации и критического осмысления информации, умением использовать современные информационные технологии и базы данных для поиска и обработки материалов в профессиональной сфере.
ПК-10	Способен переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	ПК-10.2 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знать: основные принципы и методы перевода, аннотирования и реферирования текстов на арабском и русском языках, особенности жанров и стилей официальных и профессиональных текстов. Уметь: выполнять точный письменный перевод текстов с иностранного языка на русский и наоборот, составлять краткие и информативные аннотации, создавать сжатые и структурированные рефераты, адекватно передавая смысл и стиль оригинала. Владеть: навыками профессионального перевода и обработки текстов, умением использовать справочные и электронные ресурсы для повышения качества перевода, а также способностью критически оценивать и редактировать переведённые и реферируемые материалы.

4. Структура и содержание дисциплины «Практический курс арабского языка».

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 зачетных единиц, 1692 часа.

N п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы ТКУ	
			КР			СР		Форма ПА (по сем.)	
			Всего	ЛЗ	ПЗ	Практические задания	Подготовка к занятиям	Тестирование	Зачет
СЕМЕСТР 1 (7 ЗЕТ – 252 часа)									
МОДУЛЬ 1. «ВВОДНЫЙ КУРС»									
1.1	Фонетика и письмо.	1	10	0	10	2	2		
1.2	Урок 1.2.3.4.5. Согласные и гласные звуки	1	10	0	10	2	2		
1.3	Урок.6 Виды арабского письма. Грамматический строй	1	10	0	10	2	2		
МОДУЛЬ 2.»ПРИВЕТСТВИЕ И ЗНАКОМСТВО»									
2.1	Основной курс. Урок 1.2.3.4. Корень слова. Склонение имени, Имя прилагательное	1	10	0	10	2	2		
2.2	Урок 5. Именное предложение	1	8	0	8	2	2		
2.3	Урок 6. Относительное прилагательное	1	6	0	6	2	2		
2.4	Урок 7. Вопросительное предложение		6	0	6	2	2		
2.5	Урок 8. Двойственное число	1	6	0	6	2	2		
2.6	Урок 9. Множественное число	1	6	0	6	2	2		
МОДУЛЬ 3. «СЕМЬЯ»									
3.1	Урок 10. Местоимения	1	6	0	6	2	2		
3.2	Урок 11. Указательные местоимения	1	6	0	6	2	2		
3.3	Урок 12.Слитные местоимения	1	6	0	6	2	2		
МОДУЛЬ 4. «ЖИЛЬЕ»									
	Урок 13 Глагол	1	6	0	6	2	2		
	Урок 14 Настоящебудущее время глагола	1	6	0	6	2	2		
	Урок 15.Несогласованное определение	1	6	0	6	2	2		
	Урок 16. Глагольное предложение	1	6	0	6	2	2		
	Урок 17. Чтение и перевод текстов	1	6	0	6	2	2		
МОДУЛЬ 5. «ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ»									
	Урок 18. Имя числительное	1	6	0	6	2	2		

	Урок 19. Переходный глагол и дополнение	1	6	0	6	1	2		
	Урок 20. Обозначение времени	1	6	0	6	1	2		
	Урок 21. Чтение и перевод	1	6	0	6	1	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		144	0	144	39	42		1
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЭКЗАМЕН							
СЕМЕСТР 2 (8 ЗЕТ, 288 часов)									
МОДУЛЬ 6. «ЕДА И НАПИТКИ»									
	Урок 22. Количественные числительные от11 до 99	2	14	0	14	3	3		
	Урок 23. Выражение принадлежности	2	14	0	14	3	3		
	Урок 24. Повелительное наклонение	2	14	0	14	3	3		
	Урок 25. Чтение и перевод	2	14	0	14	3	3		
МОДУЛЬ 7. «НАМАЗ»									
	Урок 26. Неправильные глаголы	2	14	0	14	3	3		
	Урок 27. Двухпадежные имена	2	14	0	14	3	3		
	Урок.28. Предлоги	2	12	0	12	3	3		
МОДУЛЬ 8. «УЧЕБА»									
	Урок 29. Двухбуквенные существительные.	2	12	0	12	3	3		
	Урок30. Глагол «быть»	2	12	0	12	3	3		
	Урок 31. Имена места и времени	2	12	0	12	3	3		
МОДУЛЬ 9. «РАБОТА»									
	Урок 32. Имена места и времени	2	12	0	12	3	3		
	Урок33. Причастие действительного и страдательного залога. Масдар	2	12	0	12	2	3		
	Урок 34. Модель причастия, обозначающего усиленное действие.	2	12	0	12	2	3		
	Урок 35. Вторая порода глагола	2	12	0	12	2	3		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		180	0	180	39	42		3

	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЭКЗАМЕН							
СЕМЕСТР 3 (5 ЗЕТ, 180 часов)									
МОДУЛЬ 10 «ПОКУПКИ»									
	Урок 36. Количественные числительные 20-99	3	11	0	11	2	2		
	Урок 37. Пятая порода глагола	3	11	0	11	1	2		
	Урок 38. Прилагательные обозначающий цвет	3	11	0	11	1	1		
МОДУЛЬ 11 «ПОГОДА»									
	Урок 39. Четвертая порода глагола	3	11	0	11	1	1		
	Урок 40. Третья порода глагола	3	11	0	11	1	1		
	Урок 41. Шестая порода глагола	3	11	0	11	1	1		
МОДУЛЬ 12 «ЛЮДИ И СТРАНЫ»									
	Урок 42. Имя орудия труда	3	10	0	10	1	1		
	Урок 43. Порядковые числительные от 11 и выше	3	10	0	10	1	1		
	Урок 44. Глагол «не имеется, не является кем-либо»	3	10	0	10	1	1		
МОДУЛЬ 13 «УВЛЕЧЕНИЯ»									
	Урок 45. Седьмая порода глагола	3	10	0	10	1	1		
	Урок 46. Восьмая порода глагола	3	10	0	10	1	1		
	Урок 47. Обозначение возраста	3	10	0	10	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	3	126	0	126	13	14		3
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЭКЗАМЕН							
СЕМЕСТР 4 (6 зет, 216 часов)									
МОДУЛЬ 14 «ПОЕЗДКА»									
	Урок 48. Числительные от 1000 и выше	4	12	0	12	2	2		
	Урок49. Девятая порода глагола	4	12	0	12	2	2		
	Урок50. Относительные местоимения	4	12	0	12	2	2		
МОДУЛЬ 15. «ХАДЖ И УМРА»									
	Урок 51. Десятая порода глагола	4	12	0	12	2	2		

	Урок 52. Подобно правильные глаголы	4	12	0	12	2	2		
	Урок 53. Усеченная форма глагола	4	12	0	12	2	2		
МОДУЛЬ 16. «ЗДОРОВЬЕ»									
	Урок 54 . Сослагательное наклонение	4	12	0	12	2	2		
	Урок 55. Обороты долженствования	4	12	0	12	2	2		
	Урок.56. Пустые глаголы	4	8	0	8	2	2		
МОДУЛЬ 17 «КАНИКУЛЫ»									
	Урок57. Обозначение даты месяца	4	8	0	8	2	2		
	Урок58. Удвоенные глаголы	4	8	0	8	2	2		
	Урок 59. Недостаточные глаголы	4	8	0	8	2	2		
	Урок 60. Тема: Как я провел летние каникулы	4	8	0	8	1	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		136	0	136	25	28		4
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЗАЧЕТ							
СЕМЕСТР 5 (6 зет, 216 часов)									
МОДУЛЬ 18 «ЛЕЧЕНИЕ МЕДОМ»									
	Урок61. Залоги арабского глагола	5	6	0	6	2	2		
	Урок62.Глаголы начинания и длительности	5	6	0	6	2	2		
	Урок63.Времена глаголов	5	6	0	6	2	2		
	Урок 64. Виды слов. Сложные временные формы глагола	5	6	0	6	2	2		
	Урок 65. Текст: Вред курения	5	6	0	6	2	2		
МОДУЛЬ 19. «ОТДЫХ»									
	Урок 66. Вопросительные имена	5	6	0	6	2	2		
	Урок 67. Подлежащее глагольного предложения. Дополнения при масдаре	5	6	0	6	2	2		
	Урок 68. Обращение и его частицы	5	6	0	6	2	2		
	Урок 69. Придаточное предложение места	5	6	0	6	2	2		
	Урок 70. Текст «отдых в Исламе»	5	6	0	6	2	2		

МОДУЛЬ 20 «СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ»									
	Урок 71. Виды предложения. Существительные неправильные по составу корня	5	6	0	6	2	2		
	Урок 72. Придаточное предложение времени. Род имени сущ.	5	6	0	6	2	2		
	Урок 73. Глагольная частица, категории местоимения	5	5	0	5	2	2		
	Урок 74. Признак женского рода в глаголе.	5	5	0	5	2	2		
	Урок 75.Текст: Выбор жены	5	5	0	5	2	2		
МОДУЛЬ 21 «ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ»									
	Урок 76. Придаточное предложение причины. Прямое дополнение	5	5	0	5	2	2		
	Урок 77. Союзы. Дробные числительные и проценты.	5	5	0	5	2	2		
	Урок 78.Разновидности глагола	5	5	0	5	2	2		
	Урок 79.Подлежащее и сказуемое именного предложения. Превосходная степень прилагательного	5	3	0	3	2	2		
	Урок 80. Текст «Исламские города»	5	3	0	3	2	3		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	5	10 8	0	108	40	41		5
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЭКЗАМЕН							
СЕМЕСТР 6 (5 ЗЕТ, 180 часов)									
МОДУЛЬ 22. «ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ»									
	Урок 81. Частицы сослагательного наклонения	6	6	0	6	1	1		
	Урок 82. Несогласованное определение	6	6	0	6	1	1		
	Урок 83. Виды имени существительного	6	6	0	6	1	1		
	Урок 84. Текст: Этапы обучения	6	6	0	6	1	1		
	Урок 85. Текст: Школы и институты	6	6	0	6	1	1		
МОДУЛЬ 23. «ПРОФЕССИИ»									
	Урок 86. Правильное множественное число женского рода	6	6	0	6	1	1		

	Урок 87. Переходные и непроходные глаголы. Придаточное дополнительное предложение	6	6	0	6	1	1		
	Урок 88. Разновидности указательные местоимения	6	6	0	6	1	1		
	Урок 89. Правила отрицания	6	6	0	6	1	1		
	Урок 90. Текст. Выбор профессии.	6	6	0	6	1	1		
МОДУЛЬ 24. «АРАБСКИЙ ЯЗЫК»									
	Урок 91. Согласованное определение	6	6	0	6	1	1		
	Урок 92. Недостаточный глагол «Кана»	6	6	0	6	1	1		
	Урок 93. Образование настоящего-будущего времени	6	6	0	6	1	1		
	Урок.94.Относительные местоимения	6	6	0	6	1	1		
	Урок 95. Текст: Арабский язык и Коран	6	6	0	6	1	1		
МОДУЛЬ 25. «ПРИЗЫ»									
	Урок 96. Признаки женского рода	6	6	0	6	1	1		
	Урок 97. Множественное число правильной формы мужского рода	6	6	0	6	1	1		
	Урок 98.Частицы сослагательного наклонения	6	6	0	6	0	1		
	Урок 99. Текст. «Всемирная премия имени короля Фейсала»	6	5	0	5	0	0		
	Урок100. Текст. Ахмад Дидат.	6	5	0	5	0	0		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		118	0	118	17	18		6
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЭКЗАМЕН							
СЕМЕСТР 7 (5 ЗЕТ, 180 часов)									
МОДУЛЬ 26. «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ»									
	Урок 101. Флексия настоящего будущего времени глагола	7		0	8	1	1		
	Урок 102. Окончание глагола прошедшего времени . Имена уменьшительные	7		0	8	1	1		
	Урок 103.Имя единичности.	7		0	8	1	1		
	Урок 104. Окончание повелительного наклонения глагола. Имя собирательное	7		0	8	1	1		

	Урок 105. Текст: Глобализация	7		0	8	1	1		
МОДУЛЬ 27. «ЧИСТОТА»									
	Урок 106. Относительное местоимение	7		0	8	1	1		
	Урок 107.Значение предлогов. Имена места изобилия.	7		0	7	2	2		
	Урок 108. Двойственное число имени существительного	7		0	7	2	2		
МОДУЛЬ 28. «ИСЛАМ»									
	Урок 109. Слабые буквы	7		0	7	2	2		
	Урок 110. Ломанное множественное число	7		0	7	2	2		
	Урок 111. Ограничение.	7		0	7	2	2		
МОДУЛЬ 29. «МОЛОДЕЖЬ»									
	Урок 112. Имена определенные и неопределенные.	7		0	7	2	2		
	Урок 113. Частицы похожие на глагол	7		0	7	1	1		
	Урок 114. Текст «Категории друзей»	7		0	7	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			0	104	20	20		7
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЭКЗАМЕН							
СЕМЕСТР 8 (5 ЗЕТ, 180 часов)									
МОДУЛЬ 30. «ИСЛАМСКИЙ МИР»									
	Урок115. Правильные и неправильные глаголы Предложение со сложным союзом	8		0	9	2	2		
	Урок 116. обстоятельство места	8		0	9	2	2		
	Урок 117. обстоятельство времени	8		0	9	2	2		
МОДУЛЬ 31. «БЕЗОПАСНОСТЬ»									
	Урок 118. Обращение. Давнопрошедшее время	8		0	9	2	2		
	Урок 119.Имена исчисляемые.	8		0	9	2	2		
	Урок 120. Правила использования пяти имен. Глаголы похвалы и порицания	8		0	9	2	2		
МОДУЛЬ 32. «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»									

	Урок 121. Повелительное наклонение неправильных глаголов. Сложное прилагательное	8		0	9	2	2		
	Урок 122. Признаки именительного падежа в именах и глаголах. Будущее предварительное время	8		0	9	2	2		
	Урок 123. Числительные распределительные	8		0	9	2	2		
МОДУЛЬ 33. «ЭНЕРГЕТИКА»									
	Урок 124. Текст: Нефть	8		0	9	2	2		
	Урок 125. Сокращение. Текст: Нефтяной кризис	8		0	9	1	2		
	Урок 126. Солнечная энергия.	8		0	9	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			0	108	22	23		8
	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ЭКЗАМЕН							
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			0	1024	215	228		

4.2. Содержание дисциплины

1-й семестр

1. Фонетика. Вводный курс. Письмо. Грамматика. Единицы речи. Средние согласные и гласные звуки. Слог и ударение. Танвинное окончание. Лигатура. Удвоение согласных. Сверхдолгий слог. Показатель женского рода. Падежные окончания. Правила чтения. Виды арабского письма. Почерк Куфи. Почерк сульс. Почерк насх. Почерк фариси. Почерк дивани. Общие сведения.

2. Приветствие и знакомство.

Классическая арабская формулировка построения именного предложения. Именное предложение с предложным сказуемым и его виды оформления. Место подлежащего в именном предложении. Случаи выдвижения сказуемого перед подлежащим.

Лексика. Приветствие и знакомство. Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные.

Лексика. Приветствие и знакомство. Общее вопросительное предложение. Специальное вопросительное предложение. Альтернативное вопросительное предложение.

Лексика. Приветствие и знакомство. Образование двойственного числа. Двойственное число мужского рода. Двойственное число женского рода. Образование множественного числа. Правильное множественное число. «Разбитое» множественное число. Множественное число мужского рода. Множественное число женского рода.

3. Семья.

Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Слитные местоимения. Местоимения слитные – местоимения, выполняющие функцию имен в косвенных падежах. Слитные местоимения. Падеж слитных местоимений. Указательные местоимения. «مُشْرِإِلِيه». Согласование указательных местоимений с «مُشْرِإِلِيه». Род, число и падеж указательных местоимений. Указательные местоимения, служащие для указывания на близлежащие и дальние предметы. Пропуск «мушарунилайни». Неопределенные местоимения. Слитные местоимения. Местоимения слитные – местоимения, выполняющие функцию имен в косвенных падежах. Слитные местоимения. Падеж слитных местоимений.

4. Жилье.

Корень слова. Трехбуквенный глагол. Четырехбуквенный глагол. Времена в арабском языке. Специфика спряжения арабского глагола в прошедшем времени. Форма глагола настоящего времени. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Глагол в настоящем времени в значении прошедшего. **Употребление** «إِضَافَة». «إِضَافَة». **Упрощение**. «مُضَافٌ (и) مُضَافٌ إِلَيْهِ». **Виды согласованных определений**. Роль сказуемого. «أَفْعَالٌ» – подлежащее глагольного предложения. Виды подлежащего. Пропуск подлежащего. Падеж. Окончание подлежащего. Согласование подлежащего с глаголом – сказуемым.

5. Повседневная жизнь.

Числительные количественные. Числительные порядковые. Употребление числительных. Переходные и непереходные глаголы. Прямые и косвенные дополнения. Виды дополнений. Падеж. Окончания. Название дней недели. Выражение дней недели. Употребление дней недели.

2-й семестр:

6. Еда и напитки.

Образование количественных числительных. Количественные числительные первого десятка. Количественные числительные второго десятка. Круглые десятки количественных числительных. Обозначение выражения принадлежности в арабском языке. Употребление предлогов принадлежности. Выражение принадлежности в именном предложении. Выражение принадлежности в глагольном предложении. Виды наклонения арабского глагола. Образование повелительного наклонения. Употребление повелительного наклонения. Повелительное наклонение трехбуквенного глагола. Повелительное наклонение четырехбуквенного глагола.

7 Намаз

Хамзованные глаголы. Удвоенные глаголы. Глаголы, подобные правильным. Пустые глаголы. Недостаточные глаголы. Вдвойне неправильные глаголы. Имена двухпадежные. Формулы двухпадежных имен. Склонение двухпадежных имен в неопределенном и определенном состояниях. Имена собственные с двухпадежным склонением. Значение предлогов. Употребление предлогов. Случаи пропуска предлогов.

8. Учеба.

Склонение пяти двухбуквенных существительных, составляющих исключение. Образец склонения двухбуквенных существительных. Склонение пяти двухбуквенных существительных, составляющих исключение. Образец склонения двухбуквенных существительных. Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Виды обстоятельства места и времени. Падеж. Особые случаи пропуска обстоятельства места и времени.

9. Работа

Причастие действительного залога в функции глагола. Употребление подлежащего и дополнения после причастия в функции глагола-сказуемого. Падеж подлежащего и дополнения. Причастие страдательного залога в функции переходного глагола, «أَفْعَالٌ بِ» Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога. Причастие действительного залога в функции глагола. Употребление подлежащего и дополнения после причастия в функции глагола-сказуемого. Падеж подлежащего и дополнения. Причастие страдательного залога в функции переходного глагола, «أَفْعَالٌ بِ» Употребление

второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога. **п. لفاعل** «Падеж. Употребление второстепенных членов предложения после причастия страдательного залога. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге.

3-й семестр

10. Покупки.

Образование количественных числительных. Круглые десятки количественных числительных. Количественные числительные от 21 до 99. Правила употребления данных числительных. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. Прилагательные, обозначающие цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток. Способы образования качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток. Способы употребления качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток. Склонение качественных прилагательных, обозначающих цвет, внешнее качество, достоинство или недостаток.

11. Погода.

Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. **Формы имен орудий.** Множественное число имен орудий. Согласование имен исчисляемых с числительными. Порядковые числительные от 20 и выше. Круглые числительные. Склонение глагола لَيْسَ في прошедшем времени. Диалог. Новые слова к диалогу. Упражнения для закрепления темы.

12. Увлечение.

Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. Числительные для обозначения возраста. Имена названия рода занятий. Приложение. Диалог. Новые слова. Упражнения к уроку.

4-й семестр:

13. Поездка

Согласование имен исчисляемых с числительными. Обозначение года. Диалог. Новые слова. Упражнения к уроку. Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. Относительные местоимения. «إسماء الوصل», «صلة الوصل». Виды «صلة الوصل». Согласование относительных местоимений. Род, число и падеж относительных местоимений. Придаточное определительное предложение. Диалог. Новые слова. Упражнения.

13. Хадж и умра.

Спряжение глаголов производных пород. Основные значения глаголов производных пород. Спряжение глаголов производных пород в страдательном залоге. Определение подобно правильных глаголов. Склонения подобно правильного глагола в прошедшем и настоящем будущем времени. Диалог. Новые слова. Упражнения. Усеченное наклонение. Значение частиц, ставящих глагол в усеченное наклонение. Окончание глаголов в усеченном наклонении.

14. Здоровье.

Сослагательное наклонение. **بَصَوْنَفْعِل** . Замена глагола

в сослагательном наклонении масдаром.

Значение частиц, ставящих глагол в сослагательное наклонение. Окончание глагола в сослагательном наклонении.

Употребление глагола **بِإِيعِي** с предлогом **عَإِي** . Употребление глагола **يَنْدِغِي** с предлогом **ل**

Употребление

глагола **نَكِيْعِي** с союзом **نَا**

Определение пустого глагола. Спряжения пустого глагола.

Образование причастий от пустых глаголов. Диалог 3. Новые слова к диалогу. Упражнения.

15. Каникулы.

Арабские названия месяцев. Европейские названия месяцев.

Мусульманские (по лунному календарю) названия месяцев. Определения удвоенных глаголов. Спряжения удвоенных глаголов в прошедшем и настоящее будущее времени. Повелительное наклонение .

Производные пароды от удвоенных глаголов. Виды недостаточных глаголов. Спряжения недостойных глаголов. Образование причастий . Диалог. Новые слова. Упражнения

5й семестр:

16. Здоровье.

Действительный и страдательный залог глагола .Образование страдательного залога глагола во всех пародах. Диалог. Новые слова. Упражнения к грамм. теме. Особенности глаголов начинания и длительности. Значения этих их глаголов. Текст. Новые слова к тексту. Упражнения. Времена глагола. Имя существительное. Глагол и частица. Прошедшее время.

17. Отдых.

Виды вопросительных имен. Лексические комментарии. Диалог. Отдых в Исламе. Новые слова Упражнения. Определения и виды подлежащее глагольного предложения. Степени прилагательных. Текст. Виды отдыха. Новые слова. Упражнения. Частицы обращения. Диалог. Как я провел каникулы. Новые слова. Упражнения. Правила та.марбута. Текст. Отдых на природе. Новые слова. Упражнения.

18. Семейная жизнь.

Именное и глагольное предложения. Существительные **ذُو** их склонение. Диалог. Выбор жены по Исламу. Новые слова. Упражнения.. Проблемы в семейной жизни. Новые слова. Упражнения. Женский и мужской род имени. Правила придаточного предложения времени. Виды местоимений. Слово **سَنَفَف** в качестве существительного женского рода. Глагольная частица **دَقَفَف** , будучи употребленной перед формой прошедшего времени.

19. Жизнь в городе.

Придаточные предложения причины указывают на **причину** того явления, о котором говорится в главном предложении. Они присоединяются к сказуемому главного предложения с помощью подчинительного союза **لِنَظِنَ** *потому что* и отвечают на вопрос *почему?* **لِمَاذَا؟** Дробные числительные и проценты.

Дробные числительные от 1/3 до 1/ 10 образуются от соответствующих корней по формуле **لَعَفَف** (мн. число **عَالَفَف**).

Новые слова. Текст. Упражнения.

6 семестр:

20. Виды обучения.

Форма будущего страдательного залога. Текст: Исламская цивилизация. Новые слова. Упражнения.

Числа имен существительных. Ед.дв.и мн. число. Текст. Этапы обучения. Новые слова. Упражнения.

Местоимения для состояния рафг. Буквы которые произносят но не пишутся.

21. Профессии.

Текст. Поиск подходящей работы. Новые слова к тексту. Упражнения. Признаки правильного множ числа мужского рода. Текст: Женщина и работа. Новые слова к тексту. Упражнения. Переходные глаголы и их признаки . Непереходные глаголы их виды. Присоедин. прид дополненного предложения к главному предложению. Диалог. Работа в загранице. Новые слова. Упражнения. Указательные местоимения и их виды. Текст. Работа – благо. Новые слова. Упражнения. Утверждение и отрицания.

Частицы отрицания. Правописание соединительной хамзы.

22. Арабский язык

Диалог. Между двумя студентками. Новые слова. Упражнения. Согласованное определение . Лексические комментарии. Текст: Литературный арабский язык и его влияние. Новые слова. Упражнения к тексту. Упражнения недостаточным глаголом «Кана». Диалог: Приобретение знаний. Новые слова. Упражнения. Префиксы глагола будущего времени. Текст: Арабский язык - всемирный язык. Исмавсуль. Определительное предложения для исмавсуль. Диктант.

23. Призы и премии.

Диалог: Премия – это радость. Новые слова. Упражнения. Женский род слова, и его признаки. Лексические комментарии. Текст: Виды премий. Новые слова к тексту. Упражнения. Образование множественного числа для мужского рода. Признаки падежей у множ числа правильной формы мужского рода. Диалог: Выбор примерного ученика. Новые слова Упражнения. Упражнения частицами сослагательного наклонения. Текст. Новые слова. Упражнения к тексту. Местоимения для винительного падежа. Диктант.

7. семестр:

24. Современные средства связи и передвижения. Интернет

Диалог: Интернет. Новые слова. Упражнения. Изменения гл. наст. Будущее .Времени по флексиям. Текст: Современные средства связи. Новые слова. Упражнения. Диалог: Конференция о глобализации. Новые слова. Упражнения. Основные и второстепенные признаки склонений. Образование имени единичности. Неизменность по флексиям глагола прошедшего времени. Образование имен уменьшительных. Текст: Северные и южные страны. Новые слова. Упражнения. Окончание повелительного наклонения. Вопросительная частица(ما). «Ма» Грамматические комментарии.

25. Чистота в Исламе.

Диалог: Чистота верующего. Новые слова. Упражнения. Грамматические комментарии о имени относительном. Текст: Ислам и чистота. Новые слова. Упражнения. Значения и употребления вопросительных имен. Образование имен места изобилия. Текст: Чистота окружающей среды. Новые слова Упражнения. Удаление окончания у имен дв. и мн чисел. Признаки падежей дв числа. Правила правописание та.марбута

26. Ислам

Диалог: Понятия Ислам. Новые слова к диалогу. Упражнения. Слабые и здоровые буквы. Грамматические комментарии. Текст: Ислам – религия единобожия. Новые слова. Упражнения. Образование ломанного множ числа. Значения предлога «мин» Текст: Пять столпов Ислама. Новые слова. Упражнения Имени по флексиям множ числа женского рода правильной формы. Предлог «илиا» و! и его значения. Правила имени исчисляемого.

27. Молодёжь.

Диалог: Юность и его этапы. Новые слова. Упражнения. Усеченное наклонения недостаточных глаголов. Признаки определённых и неопределённых имен. Грамматические комментарии. Предлог «фи» و! и его значения. Предлог «ли» و! и его значения. Текст: Проблемы молодежи. Новые слова. Упражнения.

Местоимения родительного падежа. Предлог «Аля» и его значения. Предлог عن и его значения. (أَيَّا / نَا) частицы усиления.

5. Образовательные технологии

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, устных опросов, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм и иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление топики и диалогов по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- выполнение фонетических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение грамматических упражнений;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;
- написание рассказов с использованием различных времен арабского языка;
- подготовку материала к зачету;
- работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов :

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. «ВВОДНЫЙ КУРС»

Темы: Фонетика и письмо, согласные и гласные звуки, виды арабского письма, грамматический строй.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и отработать произношение всех согласных и гласных звуков (уроки 1-5).
 - Выписать примеры букв в разных видах арабского письма (урок 6).
 - Выписать и проанализировать простые грамматические конструкции (грамматический строй).
- **Творческие:**
 - Составить короткий текст (5-7 предложений) с использованием изученных букв и звуков, записать его арабским письмом.
 - Создать мини-словарь с транскрипцией и переводом 20 слов, включающих разные согласные и гласные.

МОДУЛЬ 2. «ПРИВЕТСТВИЕ И ЗНАКОМСТВО»

Темы: Корень слова, склонение имени, имя прилагательное, именное и вопросительное предложение, двойственное и множественное число.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать корни 15 новых слов, определить их склонение и форму прилагательных (уроки 1-4).
 - Составить 5 именных и 5 вопросительных предложений (уроки 5-7).
 - Составить таблицы двойственного и множественного числа для 10 существительных (уроки 8-9).
- **Творческие:**
 - Написать диалог на тему приветствия и знакомства, используя изученные грамматические конструкции.
 - Создать комикс или иллюстрированное мини-рассказ с использованием двойственного и множественного числа.

МОДУЛЬ 3. «СЕМЬЯ»

Темы: Местоимения, указательные и слитные местоимения.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу всех местоимений с примерами использования (уроки 10-12).
 - Перевести 10 предложений с использованием разных местоимений.
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о своей семье, используя местоимения и указательные местоимения.
 - Сделать аудиозапись рассказа с правильным произношением.

МОДУЛЬ 4. «ЖИЛЬЕ»

Темы: Глагол, настоящее и будущее время, несогласованное определение, глагольное предложение, чтение и перевод текстов.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и спрягать 15 глаголов в настоящем и будущем времени (уроки 13-14).
 - Проанализировать примеры несогласованного определения (урок 15).
 - Составить 10 глагольных предложений (урок 16).
 - Перевести 2 коротких текста с последующим разбором (урок 17).
- **Творческие:**
 - Сочинить короткий рассказ о своем доме или квартире с использованием изученных конструкций.
 - Подготовить презентацию (устную или письменную) на тему «Мое жилье» с использованием новых слов и грамматики.

МОДУЛЬ 5. «ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ»

Темы: Имя числительное, переходный глагол и дополнение, обозначение времени, чтение и перевод.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы с именами числительными и примерами их использования (урок 18).
 - Составить предложения с переходными глаголами и дополнениями (урок 19).
 - Выписать выражения времени и составить предложения с их использованием (урок 20).
 - Перевести и проанализировать 2 текста (урок 21).
- **Творческие:**
 - Написать дневник на арабском языке, описывая свой день с использованием числительных и временных выражений.
 - Создать сценарий диалога на тему повседневной жизни с использованием изученных конструкций.

Семестр 2

МОДУЛЬ 6. «ЕДА И НАПИТКИ»

Темы: Количественные числительные от 11 до 99, выражение принадлежности, повелительное наклонение, чтение и перевод.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы количественных числительных от 11 до 99 с примерами использования в предложениях (урок 22).
 - Выписать и проанализировать конструкции выражения принадлежности, составить 10 предложений (урок 23).
 - Спрягать и использовать повелительное наклонение для 15 глаголов, составить 10 повелительных предложений (урок 24).
 - Перевести и проанализировать 2 текста на тему еды и напитков (урок 25).
- **Творческие:**
 - Написать меню арабского ресторана с использованием числительных и выражения принадлежности.
 - Подготовить аудиозапись диалога в ресторане с использованием повелительного наклонения.

МОДУЛЬ 7. «НАМАЗ»

Темы: Неправильные глаголы, двухпадежные имена.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить список 15 неправильных глаголов с их формами, спрягать их в настоящем и прошедшем времени (урок 26).
 - Выписать и проанализировать примеры двухпадежных имён, составить 10 предложений с их использованием (урок 27).
- **Творческие:**
 - Написать короткий рассказ или описание ритуала намаза, используя изученные глаголы и имена.
 - Подготовить презентацию с иллюстрациями на тему намаза, используя арабский язык.

МОДУЛЬ 8. «УЧЕБА»

Темы: Двухбуквенные существительные, глагол «быть», имена места и времени.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить список двухбуквенных существительных с примерами употребления (урок 29).
 - Спрягать глагол «быть» в разных временах, составить 10 предложений (урок 30).
 - Выписать и проанализировать имена места и времени, составить 10 предложений (урок 31).
- **Творческие:**
 - Написать эссе на тему «Мой учебный день» с использованием глагола «быть» и имён места и времени.
 - Создать иллюстрированный словарь с двухбуквенными существительными.

МОДУЛЬ 9. «РАБОТА»

Темы: Имена места и времени, причастие действительного и страдательного залога, масдар, модель причастия, вторая порода глагола.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и проанализировать имена места и времени, составить 10 предложений (урок 32).
 - Составить таблицы причастий действительного и страдательного залога, масдара для 15 глаголов (урок 33).
 - Изучить модель причастия, обозначающего усиленное действие, составить 10 примеров (урок 34).
 - Спрягать и использовать глаголы второй породы, составить 10 предложений (урок 35).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о своей работе или профессии, используя изученные грамматические конструкции.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Моя профессия» с использованием причастий и масдара.

Семестр 3

МОДУЛЬ 10. «ПОКУПКИ»

Темы: Количественные числительные 20-99, пятая порода глагола, прилагательные, обозначающие цвет.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы количественных числительных от 20 до 99 с примерами предложений (урок 36).
 - Выписать и спрягать 15 глаголов пятой породы, составить 10 предложений с их использованием (урок 37).
 - Составить список прилагательных, обозначающих цвета, с примерами употребления (урок 38).
- **Творческие:**
 - Написать описание одежды или предметов с использованием цветных прилагательных и числительных.
 - Создать иллюстрированный словарь с цветами и соответствующими прилагательными.

МОДУЛЬ 11. «ПОГОДА»

Темы: Четвертая, третья и шестая породы глагола.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и спрягать глаголы 3-й, 4-й и 6-й пород, составить по 10 предложений с каждым видом глаголов (уроки 39-41).
- **Творческие:**
 - Написать короткие рассказы или описания погоды, используя изученные глаголы.
 - Подготовить устное выступление на тему «Погода в разных сезонах» с использованием новых глагольных форм.

МОДУЛЬ 12. «ЛЮДИ И СТРАНЫ»

Темы: Имя орудия труда, порядковые числительные от 11 и выше, глагол «не имеется, не является кем-либо».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить список имён орудия труда с примерами употребления (урок 42).

- Составить таблицы порядковых числительных от 11 и выше с примерами (урок 43).
- Выписать и проанализировать использование глагола «سَيَل» в разных предложениях, составить 10 примеров (урок 44).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о профессиях и странах с использованием имён орудия труда и порядковых числительных.
 - Составить диалог с использованием глагола «سَيَل» для отрицания.

МОДУЛЬ 13. «УВЛЕЧЕНИЯ»

Темы: Седьмая и восьмая породы глагола, обозначение возраста.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и спрягать глаголы седьмой и восьмой породы, составить по 10 предложений с каждым видом (уроки 45-46).
 - Составить список выражений для обозначения возраста, составить 10 предложений (урок 47).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о своих увлечениях и возрасте друзей или родственников, используя изученные глаголы и выражения возраста.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Мои увлечения» с использованием новых грамматических форм.

Семестр 4

МОДУЛЬ 14. «ПОЕЗДКА»

Темы: Числительные от 1000 и выше, девятая порода глагола, относительные местоимения.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу числительных от 1000 и выше с примерами употребления в предложениях (урок 48).
 - Выписать и спрягать 15 глаголов девятой породы, составить 10 предложений (урок 49).
 - Выписать и проанализировать относительные местоимения, составить 10 предложений с их использованием (урок 50).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о планируемой поездке, используя числительные, глаголы девятой породы и относительные местоимения.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Моя поездка мечты».

МОДУЛЬ 15. «ХАДЖ И УМРА»

Темы: Десятая порода глагола, подобно правильные глаголы, усечённая форма глагола.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и спрягать глаголы десятой породы, составить 10 предложений (урок 51).
 - Проанализировать и составить примеры с подобно правильными глаголами (урок 52).
 - Изучить усечённую форму глагола, составить 10 предложений (урок 53).
- **Творческие:**
 - Написать описание ритуалов хаджа и умры с использованием изученных глаголов.

- Подготовить аудиозапись рассказа с правильным произношением.

МОДУЛЬ 16. «ЗДОРОВЬЕ»

Темы: Сослагательное наклонение, обороты долженствования, пустые глаголы.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы сослагательного наклонения и оборотов долженствования, составить 10 предложений с их использованием (уроки 54-55).
 - Выписать и проанализировать пустые глаголы, составить 10 предложений (урок 56).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о здоровье и профилактике болезней с использованием изученных грамматических конструкций.
 - Подготовить презентацию или диалог на тему «Здоровый образ жизни».

МОДУЛЬ 17. «КАНИКУЛЫ»

Темы: Обозначение даты месяца, удвоенные глаголы, недостаточные глаголы, тема: «Как я провёл летние каникулы».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу обозначения даты месяца с примерами (урок 57).
 - Выписать и спрягать удвоенные и недостаточные глаголы, составить по 10 предложений с каждым видом (уроки 58-59).
 - Перевести и проанализировать текст на тему летних каникул (урок 60).
- **Творческие:**
 - Написать сочинение «Как я провёл летние каникулы» с использованием изученных грамматических тем.
 - Подготовить устное выступление или видеозапись рассказа о своих каникулах.

Семестр 5

МОДУЛЬ 18. «ЛЕЧЕНИЕ МЁДОМ»

Темы: Залог арабского глагола, глаголы начинания и длительности, времена глаголов, виды слов, сложные временные формы глагола, текст «Вред курения».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы залогов арабского глагола с примерами (урок 61).
 - Выписать и проанализировать глаголы, обозначающие начало и длительность действия, составить 10 предложений (урок 62).
 - Систематизировать времена глаголов, составить таблицы и примеры употребления (урок 63).
 - Изучить виды слов и сложные временные формы глагола, составить 10 предложений (урок 64).
 - Перевести и проанализировать текст «Вред курения» (урок 65).
- **Творческие:**
 - Написать эссе или доклад на тему вреда курения с использованием изученной лексики и грамматики.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему здорового образа жизни.

МОДУЛЬ 19. «ОТДЫХ»

Темы: Вопросительные имена, подлежащее глагольного предложения, дополнения при масдаре, обращение и его частицы, придаточное предложение места, текст «Отдых в Исламе».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить списки вопросительных имён и примеры их употребления (урок 66).
 - Проанализировать подлежащее в глагольных предложениях и дополнения при масдаре, составить 10 предложений (урок 67).
 - Выписать обращения и частицы, составить диалоги с их использованием (урок 68).
 - Составить 10 предложений с придаточными предложениями места (урок 69).
 - Перевести и проанализировать текст «Отдых в Исламе» (урок 70).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о своём отдыхе с использованием изученных грамматических конструкций.
 - Подготовить диалог или сценку на тему отдыха.

МОДУЛЬ 20. «СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ»

Темы: Виды предложения, существительные неправильные по составу корня, придаточное предложение времени, род имени существительного, глагольная частица, категории местоимения, признак женского рода в глаголе, текст «Выбор жены».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы видов предложений и примеры (урок 71).
 - Выписать существительные с неправильным составом корня, составить 10 предложений (урок 71).
 - Составить предложения с придаточными предложениями времени (урок 72).
 - Проанализировать род имени существительного и глагольные частицы, составить 10 предложений (уроки 72-73).
 - Изучить признаки женского рода в глаголе, составить примеры (урок 74).
 - Перевести и проанализировать текст «Выбор жены» (урок 75).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о семейных традициях с использованием изученных грамматических тем.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Семейные ценности».

МОДУЛЬ 21. «ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ»

Темы: Придаточное предложение причины, прямое дополнение, союзы, дробные числительные и проценты, разновидности глагола, подлежащее и сказуемое именного предложения, превосходная степень прилагательного, текст «Исламские города».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить 10 предложений с придаточными предложениями причины и прямыми дополнениями (урок 76).
 - Выписать союзы, дробные числительные и проценты, составить таблицы и примеры (урок 77).
 - Проанализировать разновидности глагола, составить 10 предложений (урок 78).
 - Составить предложения с подлежащим и сказуемым именного предложения, использовать превосходную степень прилагательного (урок 79).

- Перевести и проанализировать текст «Исламские города» (урок 80).
- **Творческие:**
 - Написать эссе или рассказ о жизни в городе с использованием изученных грамматических конструкций и лексики.
 - Подготовить презентацию на тему «Исламские города» с использованием новых знаний.

Семестр 6

МОДУЛЬ 22. «ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ»

Темы: Частицы сослагательного наклонения, несогласованное определение, виды имени существительного, тексты «Этапы обучения» и «Школы и институты».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу частиц сослагательного наклонения с примерами использования (урок 81).
 - Выписать и проанализировать примеры несогласованного определения, составить 10 предложений (урок 82).
 - Классифицировать виды имени существительного, составить примеры (урок 83).
 - Перевести и проанализировать тексты «Этапы обучения» и «Школы и институты» (уроки 84-85).
- **Творческие:**
 - Написать эссе о различных видах обучения и образовательных учреждениях с использованием изученной лексики и грамматики.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Моя образовательная траектория».

МОДУЛЬ 23. «ПРОФЕССИИ»

Темы: Правильное множественное число женского рода, переходные и непереходные глаголы, придаточное дополнительное предложение, разновидности указательных местоимений, правила отрицания, текст «Выбор профессии».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу правильного множественного числа женского рода с примерами (урок 86).
 - Проанализировать переходные и непереходные глаголы, составить 10 предложений с придаточными дополнительными (урок 87).
 - Выписать разновидности указательных местоимений, составить примеры (урок 88).
 - Изучить правила отрицания, составить 10 предложений (урок 89).
 - Перевести и проанализировать текст «Выбор профессии» (урок 90).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о выборе профессии с использованием изученных грамматических конструкций.
 - Подготовить диалог или презентацию на тему профессий.

МОДУЛЬ 24. «АРАБСКИЙ ЯЗЫК»

Темы: Согласованное определение, недостаточный глагол «Кана», образование настоящего-будущего времени, относительные местоимения, текст «Арабский язык и Коран».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу согласованного определения с примерами (урок 91).
 - Изучить формы и употребление недостаточного глагола «Кана», составить 10 предложений (урок 92).
 - Проанализировать образование настоящего-будущего времени, составить примеры (урок 93).
 - Выписать относительные местоимения, составить 10 предложений (урок 94).
 - Перевести и проанализировать текст «Арабский язык и Коран» (урок 95).
- **Творческие:**
 - Написать эссе о значении арабского языка и его роли в культуре.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Арабский язык и Коран».

МОДУЛЬ 25. «ПРИЗЫ»

Темы: Признаки женского рода, множественное число правильной формы мужского рода, частицы сослагательного наклонения, тексты «Всемирная премия имени короля Фейсала» и «Ахмад Дидат».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу признаков женского рода с примерами (урок 96).
 - Выписать множественное число правильной формы мужского рода, составить примеры (урок 97).
 - Повторить частицы сослагательного наклонения, составить 10 предложений (урок 98).
 - Перевести и проанализировать тексты «Всемирная премия имени короля Фейсала» и «Ахмад Дидат» (уроки 99-100).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ или эссе о значении премий и достижений в арабском мире.
 - Подготовить презентацию на тему выдающихся личностей и их вклада.

Семестр 7

МОДУЛЬ 26. «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ»

Темы: Флексия настоящего-будущего времени глагола, окончание глагола прошедшего времени, имена уменьшительные, имя единичности, окончание повелительного наклонения глагола, имя собирательное, текст «Глобализация».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы флексий настоящего-будущего времени глагола и окончаний прошедшего времени (уроки 101-102).
 - Выписать и проанализировать имена уменьшительные и имена единичности, составить 10 предложений с их использованием (уроки 102-103).
 - Изучить окончания повелительного наклонения и имена собирательные, составить 10 предложений (урок 104).
 - Перевести и проанализировать текст «Глобализация» (урок 105).
- **Творческие:**
 - Написать эссе на тему влияния глобализации с использованием изученной лексики и грамматики.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Современные средства связи и передвижения».

МОДУЛЬ 27. «ЧИСТОТА»

Темы: Относительное местоимение, значение предлогов, имена места изобилия, двойственное число имени существительного.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и проанализировать относительные местоимения, составить 10 предложений (урок 106).
 - Изучить значение предлогов и имена места изобилия, составить таблицы и примеры (урок 107).
 - Составить таблицу двойственного числа имени существительного с примерами (урок 108).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о чистоте и гигиене с использованием изученных грамматических конструкций.
 - Подготовить диалог или презентацию на тему «Чистота в повседневной жизни».

МОДУЛЬ 28. «ИСЛАМ»

Темы: Слабые буквы, ломаное множественное число, ограничение.

Задания:

- **Практические:**
 - Выписать и проанализировать слабые буквы в глаголах, составить 10 предложений (урок 109).
 - Изучить ломаное множественное число, составить таблицы и примеры (урок 110).
 - Проанализировать конструкции ограничения, составить 10 предложений (урок 111).
- **Творческие:**
 - Написать рассказ о религиозных традициях с использованием изученных грамматических тем.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Ислам и его роль в жизни».

МОДУЛЬ 29. «МОЛОДЁЖЬ»

Темы: Имена определённые и неопределённые, частицы, похожие на глагол, текст «Категории друзей».

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы определённых и неопределённых имён с примерами (урок 112).
 - Выписать и проанализировать частицы, похожие на глагол, составить 10 предложений (урок 113).
 - Перевести и проанализировать текст «Категории друзей» (урок 114).
- **Творческие:**
 - Написать эссе о дружбе и молодежных отношениях с использованием изученной лексики и грамматики.
 - Подготовить диалог или презентацию на тему «Категории друзей».

Семестр 8

МОДУЛЬ 30. «ИСЛАМСКИЙ МИР»

Темы: Правильные и неправильные глаголы, предложение со сложным союзом, обстоятельство места и времени.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицы правильных и неправильных глаголов с примерами их спряжения (урок 115).
 - Выписать сложные союзы и составить 10 предложений с их использованием (урок 115).
 - Проанализировать обстоятельства места и времени в текстах, составить 10 примеров (уроки 116-117).
- **Творческие:**
 - Написать эссе о роли исламского мира в современной геополитике с использованием изученных грамматических конструкций.
 - Подготовить устное выступление или презентацию на тему «Культурные особенности исламских стран».

МОДУЛЬ 31. «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Темы: Обращение, давнопрошедшее время, исчисляемые имена, правила использования пяти имён, глаголы похвалы и порицания.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу форм давнопрошедшего времени для 15 глаголов (урок 118).
 - Выписать исчисляемые имена и пять имён с особыми правилами употребления, составить 10 предложений (урок 119-120).
 - Проанализировать глаголы похвалы и порицания, создать диалоги с их использованием (урок 120).
- **Творческие:**
 - Написать инструкцию по технике безопасности на арабском языке, используя изученную лексику.
 - Подготовить ролевую игру на тему «Решение конфликтных ситуаций».

МОДУЛЬ 32. «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Темы: Повелительное наклонение неправильных глаголов, сложное прилагательное, признаки именительного падежа, будущее предварительное время, распределительные числительные.

Задания:

- **Практические:**
 - Составить таблицу повелительного наклонения для 10 неправильных глаголов (урок 121).
 - Выписать сложные прилагательные, связанные с экологией, составить 10 предложений (урок 121).
 - Изучить будущее предварительное время и распределительные числительные, создать примеры (уроки 122-123).
- **Творческие:**
 - Написать статью о проблемах загрязнения окружающей среды с предложением решений.
 - Подготовить плакат или инфографику на арабском языке по теме экологии.

МОДУЛЬ 33. «ЭНЕРГЕТИКА»

Темы: Тексты о нефти, сокращения, нефтяной кризис, солнечная энергия.

Задания:

- **Практические:**
 - Перевести и проанализировать тексты «Нефть» и «Нефтяной кризис», выделить ключевые термины (уроки 124-125).
 - Изучить сокращения в арабском языке, составить список с примерами (урок 125).
 - Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков солнечной энергии (урок 126).
- **Творческие:**
 - Написать эссе о будущем энергетики с акцентом на возобновляемые источники.
 - Подготовить презентацию о солнечной энергии с использованием арабских терминов.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе. Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка. и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Практический курс арабского языка». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СР по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения арабскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на арабском языке;
- продуктивного активного и пассивного освоения лексики арабского языка;
- овладения грамматическим строем арабского языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по арабскому языку); подготовленного устного монологического высказывания на арабском языке в пределах изучаемых тем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Практический курс арабского языка» направлена на формирование и совершенствование фонетических, грамматических, лексических навыков и применение их при чтении и переводе текстов, устном и письменном общении. Формирование и совершенствование фонетических навыков включает выполнение:

- фонетических упражнений по формированию навыков произношения наиболее сложных звуков арабского языка;
- фонетических упражнений по отработке правильного ударения;
- упражнений по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- упражнений на деление предложений на смысловые отрезки и интонационное оформление предложений;
- чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- чтение вслух текстов для перевода;
- чтение вслух образцов разговорных тем.

При работе над произношением рекомендуется:

- освоить правильное произношение читаемых слов;
- обратить внимание на ударение и смысловую паузацию;
- обратить внимание на правильную интонацию;
- выработать автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изученных интонационных структур;
- отработать темп чтения.

Формирование и совершенствование лексических навыков включает:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным заданиям;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- выполнение лексических заданий и упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы.

При работе над лексикой рекомендуется:

- выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме): имена существительные в именительном падеже единственного числа, необходимо также указать форму множественного числа, глаголы – в инфинитиве с пометкой трех основных форм;
- заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки);
- для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы);
- для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей арабского языка.

Формирование и совершенствование грамматических навыков включает выполнение:

- устных и письменных грамматических заданий;
- грамматический анализ текстов по изучаемым темам;
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

При работе над грамматикой рекомендуется:

- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи);
- основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- выполнение лексико-грамматических упражнений по определенным темам;

Работа с текстом включает:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный и письменный перевод текстов небольшого объема по краткосрочным заданиям
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям;
- выполнение заданий по текстам различного типа (поиск необходимой информации в тексте, пересказ, ответы на вопросы по тексту и т.д.)

При работе с текстом рекомендуется:

- начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст);
- проработать текст на уровне отдельных предложений (определите его тип – повествовательное, вопросительное, восклицательное;

- определить грамматическое время, определите порядок слов в предложении, установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания);
- провести также синтаксический анализ предложения: определить, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Формирование и совершенствование умений говорения включает:

- выполнение речевых, условно-речевых упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;
- подготовку устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – 15-20 предложений).

При работе над говорением рекомендуется:

начать с изучения тематических текстов-образцов;

- выполнить подготовительные лексические и лексико-грамматические упражнения;
- выполнить предусмотренные задания по текстам в данной теме;
- используя проработанные материалы составить собственное высказывание объемом до 15 предложений, используя документальные данные;
- представить в своем высказывании обработанный лексико-грамматический материал с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента (например, использовать удобные синтаксические и грамматические структуры, использовать более удобные лексические единицы);
- обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.

Работа над письмом включает:

- письменное выполнение лексико-грамматических, условно-речевых, речевых упражнений;
- письменные задания по изучаемым текстам;

При работе над письмом рекомендуется:

- следовать изученным теоретическим положениям по правилам употребления лексических единиц;
- следовать правилам оформления грамматически и логически верного высказывания, сообщения, темы;
- использовать те грамматические и синтаксические конструкции, которыми студент владеет наиболее уверенно.

Работа со словарем включает:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;
- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм

При работе со словарем рекомендуется:

- следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным;
- читать всю словарную статью ввиду многозначности лексем и наличия устойчивых сочетаний;

- учитывать, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме, а в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях.

7. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

1 семестр

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Простое высказывание: повеление, запрет, вопрос при повелении.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Тест	Аффиксальное словообразование существительных. Послелogi ile, için. Определительные словосочетания.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Тест	Части речи. Глагол. Времена глагола.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Тест	Причастия. Формы условной модальности и условного наклонения.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

2 семестр

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Повелительное наклонение. Долженствовательное наклонение.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Тест	Настоящее время условного наклонения. Прошедшее время условного наклонения. Условная модальность. Условное наклонение в придаточных предложениях.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Тест	Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимный залог. Побудительный залог.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Тест		УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

3 семестр

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Деепричастия. Деепричастие с аффиксом <i>ip</i> . Деепричастие с аффиксом <i>ken</i> . Деепричастие с аффиксом <i>insa</i> .	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Тест	Прямая речь. Косвенная речь. Форма долженствовательного наклонения в косвенной речи. Преобразование вопросов в косвенную речь. Безглагольные предложения с именным сказуемым в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Тест	Причастие на <i>Dik\dik\duk\duk</i> . Послеслоги. Послеслог <i>beri</i> : Послеслог <i>halde</i> . Послеслоги <i>ragmen</i> и <i>karsin</i> .	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Тест	Деепричастие с аффиксом <i>dika</i> . Глагольная форма <i>asagi yerde</i> . Развернутое дополнение с послеслогом <i>zaman</i> . Частицы и союзы.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

4 семестр

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Взаимодействие форм принадлежности и родительного падежа. Определительные словосочетания имен существительных. Имена числительные.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Тест	Изъявительное наклонение. Прошедшее категорическое время. Отрицательный статус. учебника.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Тест	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Настоящее 1 – е время	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

5 семестр

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Именные глагольные формы: имена действия, субстантивно-адъективные формы, деепричастия. Прошедшее неопределенное время в именных предложениях.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Тест	Исходный падеж. Вторичная репрезентация.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Тест	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Тест	Настоящее 1 – е время (настоящее данного момента).	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

6 семестр

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Долженствовательное наклонение. Формы интенсификации прилагательных. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака. Порядковые числительные. Разделительные числительные.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
2	Тест	Определенный и неопределенный имперфект. Наречие. Разряды наречий.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
3	Тест	Совместный залог. Повелительный залог.	УК-4, ОПК-5 ОПК-4, ПК-8
4	Тест	Сравнение: такой как, столько. Отрицание degil в арабском языке. Повествовательные предложения с переходным глаголом в функции сказуемого	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

7 семестр

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	1. Грамматика: Сложные глаголы. Пржедепрошедшее время. Прошедшее время + idi. Настоящее время + idi.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Тест	Будущее время + idi. Настоящее-будущее время + idi.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Тест	Прошедшее время + imis. Настоящее время + imis.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Тест	Прошедшее время + imis. Настоящее время + imis. Будущее время + imis. Настоящее-будущее время + imis.	УК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Типовое задание 1.

Все задания выполняются с огласовками.

Задание 1. Раскрывая скобки, поставьте глагол или причастие в корректной форме:

المطار). واقف) هما) جالس) الطالبان هذان ليس ؟.

٢. بين مهند) ليس) معلّمون t الرجا ءهؤلا .

٣. تـ المدر الى) ذهب) و يتالب من التلميذات خرجت .

الحديقة الى) ذاهب) هـ والان ءالغدا الطلاب tتتاو . ٥. مبنى الى الركاب t) حم) هـ الطائرة الى ياراتـ الارعتـ . ٤.

٦. اليو t هناك) قضى) و القرية الى اقاربه ذهب .

Типовое задание 1

Задание 2. Раскрывая скобки, используйте существительное во множественном числе:

٢. جديد تلميذ) صفنا في ليس . ٢.) اجنبي تاذـ) معهدنا الى حضر الماضي الشهر في .

٣.) عريض شارع) هنا ليس . ٤.) كبيرة) نافذة) t المنز هذا في .

٥.) محفظته في) كتابه) وضع .

٦.) يةـ فرد ومجلة عربية جريدة) المطالعة قاعة في قرأنا .

٧.) نشيطة طالبة) نهـ! . ٩.) يومين منذ) صديقـ) زاروا . ٨.) كثيرة) معهد) المدينة هذه في .

١٠.) لبنانية مرأة) ءهؤلا .

Типовое задание 2.

Задание 3. Раскрывая скобки, замените личные местоимения слитными:

١. t, الرج هذا عن) انا) ألتـ .

٢.) عربية تمجل) انتن) عند t هـ .

٣.) هما) والدين مع القرية الى ذهبـا t هـ . ٤.) الطبـ معهد في) هي) تـدرا اختي اكملت .

٦.) هو) اخ مع البيت من الولد خرج . ٦.) انت) دفاتر في الجديدة الكلمات هذه هـتـندـ t هـ . ٥.

Типовой перечень тем для беседы:

1. В гостинице;
2. У врача;
3. В ресторане;
4. Путешествие;
5. Зимние каникулы;
6. Арабская страна. Египет;
7. Времена года. Календарь;
8. Святыня в Иерусалиме;
9. Летние каникулы;
10. Арабская страна. Ливан.
11. Достопримечательности Пётры;
12. Расцвет и упадок Nabateyского Царства;
13. Магрибская плотина;
14. Сабейское Царство;
15. Происхождение поговорки о Баракиш;
16. Происхождение арабской поговорки о трех невероятных вещах;
17. Верблюжьего бега;
18. Проблема использования детского труда в арабских странах;
19. Проблема занятости молодёжи в странах Персидского Залива;
20. Южноаравийская цивилизация.
21. Расскажите о борьбе с международным терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом;
22. Расскажите о некоторых аспектах сотрудничества России со странами СНГ;
23. Роль мировых религий в упрочении всеобщего мира, упрочения толерантности и веротерпимости;
24. Веротерпимость как основа процветания многоконфессионального государства;
25. Расскажите о некоторых аспектах российско-арабских отношений;
26. Расскажите о некоторых аспектах межарабского сотрудничества;
27. Арабский язык: язык единства или разногласий?

Примерные лексико-грамматические тесты по основному курсу

1. Сколько букв в арабском алфавите?
2. 26.
3. 28.
4. 29.
5. 33.

1. Определите, какая из следующих букв не соединяется с левой стороны?

1. ض
2. ف
3. ر
4. ل

2. В арабском языке:

1. два типа слогов.
2. три типа слогов.
3. четыре типа слогов.
4. пять типов

3. В арабском языке главное ударение
никогда не падает:

1. на первый слог.
2. на второй слог.
3. на долгий слог.
4. на последний слог

5. Арабское слово:

1. никогда не начинается ج
2. никогда не начинается со сукуна
3. никогда не начинается согласным و
4. никогда не начинается согласным ي

6. Основным морфологическим средством выражения определенности имени является:

1. «танвин»
2. «ташдид»
3. артикль ال
4. лигатура.

7. Имя в арабском языке имеет :

1. Два падежа.
2. три падежа.
3. шесть падежей.
4. семь падежей.

8. После предлогов имя ставится:

1. в именительном падеже.
2. в винительном падеже.
3. в родительном падеже
4. в любом падеже

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) История английского языка.

8.1 Учебная литература:

Основная:

- 1 Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. М., Симол пресс, 2020.
- 2 Быковцев, В. В. Арабский язык. Обучение переводу. Модуль № 2. Военный перевод: учебник / В. В. Быковцев. — 2-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 354 с. - ISBN 978-5- 7873-1651-3.
- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096094> (дата обращения: 26.02.2022).
- 3 Ибрагимов, И.Д. Арабский язык. 150 диалогов: учебное пособие / И. Д. Ибрагимов. — Санкт- Петербург: КАРО, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9925- 0899-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049506> (дата обращения: 26.02.2022).
- 4 Ибрагимов И.Д. Практика устной и письменной речи арабского языка. 2уровень (средний этап).- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. – 604 с.
- 5 Ибрагимов И.Д. Практика устной и письменной речи арабского языка.3 уровень (продвинутый этап). - Пятигорск: ПГЛУ, 2014. – 519 с.
- 6 Степанов, Р. В. Арабский язык: начальный курс: учебное пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин ; науч. ред. Г. Н. Валиахметова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун- та, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-3885-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862264> (дата обращения: 26.02.2022).
- 7 Яфия, Ю.Д. Литературный арабский язык: Практический курс : учебное пособие / Ю. Д. Яфия. — Санкт-Петербург: КАРО, 2006. - 192 с. - ISBN 5-89815-773-5.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049516> (дата обращения: 26.02.2022).

8.2 Дополнительная литература

- 1 Лебедев В.Г. Практический курс арабского языка. МГЛУ, 2007-450
- 2 Ибрагимов И.Д. Магомедов М.И. Хрестоматия для домашнего чтения (Сказки, рассказы, анекдоты, загадки, афоризмы). Пятигорск, 2008. 198с.
- 3 Ибрагимов И.Д. Арабский язык / Учебное пособие по практическому курсу перевода по теме «Политика» - – М.: АСТ: Восток-Запад, 2009.
- 4 Ширвани, Х. Арабский разговорный язык: учебное пособие / Х. Ширвани. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0665-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864182> (дата обращения: 26.02.2022).
- 5 Яфия, Ю. Яфия, Ю.Д., Мокрушина, А.А. Арабский язык: багдадский диалект : учебник / Ю. Д. Яфия, А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9925-0738-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049560> (дата обращения: 26.02.2022).

8.3 Интернет-ресурсы:

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru

14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

8. 4 Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее. Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

Microsoft Windows 7

Microsoft Office 2007

Программный комплекс ММИС —Визуальная Студия Тестирования

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

Справочно-правовая система —Гарант

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

8.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практический курс арабского языка»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс арабского языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях обеспеченных следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB - 1, пульт ДУ; Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40", тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ; Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M; Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872) Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика; Экран на треноге; Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы; Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Практический курс арабского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составили:

Руководитель ОП

Р.О.Джаниев

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Института ИЯиР

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена на заседании УС Института иностранных языков и регионоведения.

Протокол № 24 от 28.04.2026 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(примерные задания)
по дисциплине Практический курс арабского языка

Темы 16–19: Здоровье, Отдых, Семейная жизнь, Жизнь в городе

ТЕМА 16. ЗДОРОВЬЕ

16.1. Вопросы для устного опроса

1. Как образуется страдательный залог глагола в арабском языке?
2. Какие глаголы называются глаголами начинания и длительности? Приведите примеры.
3. Как изменяются глаголы по временам?
4. Какие частицы употребляются с глаголом в прошедшем времени?
5. Назовите основные категории имени существительного в арабском языке.

16.2. Диктант (лексика по теме «Здоровье»)

Примерный список слов:

- صِحَّة – здоровье
- مَرَض – болезнь
- طَبِيب – врач
- مَرِيض – больной
- عِلَاج – лечение
- دَوَاء – лекарство
- مُسْتَشْفَى – больница
- نَصِيحَة – совет
- رِيَاضَة – спорт
- تَغْذِيَة – питание

16.3. Грамматическое упражнение (страдательный залог)

Задание: Преобразуйте следующие глаголы из действительного залога в страдательный в прошедшем времени.

| Действительный залог | Страдательный залог |

| -||

| كَتَبَ (он написал) | _____ |

| قَرَأَ (он прочитал) | _____ |

| فَتَحَ (он открыл) | _____ |

| شَرِبَ (он выпил) | _____ |

| أَكَلَ (он съел) | _____ |

Ключ:

- تَبَّكَ

- قُرِئَ

- فُتِحَ

- شُرِبَ

أَكَلَ -

16.4. Упражнение на глаголы начинания и длительности

Задание: Заполните пропуски подходящими глаголами начинания (بَدَأَ، شَرَعَ، أَخَذَ) или длительности (اسْتَمَرَّ، ظَلَّ، بَرَحَ).

1. _____ صَ الْمَرِيضُ الطَّيِّبُ فَدَ.
2. _____ الْمَرِيضُ طَوِيلًا فِي الْمُسْتَشْفَى.
3. _____ الْجَرَاحُ الْعَمَلِيَّةَ فِي الصَّبَاحِ.
4. _____ الْحَالَةُ الصَّحِيَّةُ تَتَحَسَّنُ.
5. _____ الْوَضْعُ كَمَا هُوَ لَمْ يَتَغَيَّرَ.

Ключ: 1. بَرَحَ. 2. بَدَأَ / شَرَعَ. 3. اسْتَمَرَّ. 4. أَخَذَ. 5. ظَلَّ.

16.5. Диалог на тему «У врача»

Задание: Составьте диалог между врачом и пациентом (8–10 реплик) с использованием изученной лексики.

Примерные фразы:

- ما بِكَ؟ - Что с тобой?
- أَشْعُرُ بِأَلَمٍ - Я чувствую боль.
- أَلَأَلَم؟ أَيْنَ؟ - Где болит?
- خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ - Прими это лекарство.
- عَلَيْكَ بِالرَّاحَةِ - Тебе нужно отдыхать.

16.6. Текст «Здоровый образ жизни»

Текст:

هُ الرِّيَاضَةُ وَالتَّغْذِيَةُ السَّالِمَةُ. يَنْصَحُ الْأَطِبَّاءُ بِأَخْذِ قِيْلُولَةٍ خِلَالَ النَّهَارِ وَالتَّوْمِ الصَّحَّةِ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ. لِلْحِفَافِ عَلَى الصَّحَّةِ، يَنْبَغِي مُمَارَسَةَ > «خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ الْمُؤْمِنِ الْقَوِي» الْكَافِي لَيْلًا. وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِهْتِمَامِ بِالصَّحَّةِ، وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

Новые слова:

- تاج - корона
- رُؤُوس - головы
- الْأَصِحَّاءُ - здоровые
- قِيْلُولَةٌ - дневной сон
- أَمَرَ - повелел

Задания к тексту:

1. Переведите текст на русский язык.
2. Выпишите глаголы в страдательном залоге (если есть).
3. Найдите в тексте глагол начинания и определите его форму.
4. Ответьте на вопрос: Что нужно делать для сохранения здоровья по мнению врачей?

16.7. Тест по теме «Здоровье»

1. Глагол в страдательном залоге «قُرِئَ» означает:
 - a) он прочитал
 - b) он был прочитан
 - c) он читает
 - d) он будет читать
2. Глагол начинания – это:
 - a) ظَلَّ
 - b) بَدَأَ
 - c) اِسْتَمَرَ
 - d) بَرَحَ
3. Какая частица употребляется перед прошедшим временем для выражения неожиданности?
 - a) سَوْفَ
 - b) قَدْ
 - c) لَنْ
 - d) اَلْ
4. Выберите правильный перевод: «Больной остался в больнице»:
 - a) مَرَضَ الْمَرِيضُ فِي الْمُسْتَشْفَى
 - b) بَرَحَ الْمَرِيضُ فِي الْمُسْتَشْفَى
 - c) ظَلَّ الْمَرِيضُ فِي الْمُسْتَشْفَى
 - d) فِي الْمُسْتَشْفَى أَخَذَ الْمَرِيضُ

Ключ: 1-b, 2-b, 3-b, 4-с

ТЕМА 17. ОТДЫХ

17.1. Вопросы для устного опроса

1. Какие виды вопросительных имён в арабском языке вы знаете?
2. Что такое подлежащее глагольного предложения?
3. Как образуются степени сравнения прилагательных в арабском языке?
4. Какую роль выполняют частицы обращения?
5. Что такое قطوبرم ءات и когда она пишется?

17.2. Грамматическое упражнение (виды вопросительных имён)

Задание: Составьте вопросы к следующим предложениям, используя вопросительные слова: مَنْ، ماذا، مَتَى، أين، كَيْفَ، لِمَاذَا

1. ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
2. زَارَ عَلِيٌّ جَدَّهُ فِي الْقَرْيَةِ.
3. سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ.
4. رَجَعَ الْمَسَافِرُ مُثْعَباً.

Ключ: 1. كَيْفَ رَجَعَ الْمَسَافِرُ؟ 4. لِمَاذَا سَافَرْتُ؟ 3. جَدَّهُ؟ مَنْ زَارَ 2. مَتَى ذَهَبْتُ؟ / أين ذَهَبْتُ؟ 1.

17.3. Степени сравнения прилагательных

Задание: Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных.

| Прилагательное | Сравнительная степень | Превосходная степень |

|-|-|

| كَبِير (большой) | _____ | _____ |

| صَغِير (маленький) | _____ | _____ |

| جَمِيل (красивый) | _____ | _____ |

| سَرِيع (быстрый) | _____ | _____ |

| صَعْب (трудный) | _____ | _____ |

Ключ: الأصعب – الأسرع; الأصعب – الأجمَل; الأصغر – أجمَل; الأصغر – الأكبر – أكبر

17.4. Диалог «Как я провёл каникулы»

Задание: Составьте диалог с другом о том, как вы провели каникулы (8–10 реплик). Используйте степени сравнения прилагательных и частицы обращения.

Примерные фразы:

- يا صَدِيقِي، كَيْفَ كَانَتْ إِجَارَتُكَ؟

- كَانَتْ أَجْمَلِ إِجَارَةٍ فِي حَيَاتِي.

- أَيْنَ سَافَرْتَ؟

- سَافَرْتُ إِلَى الْبَحْرِ. كَانَ أَجْمَلِ مَكَانٍ رَأَيْتُهُ.

17.5. Текст «Отдых в Исламе»

Текст:

«إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِرَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقًّا» عَذَّ الْعَمَلُ وَالطَّاعَةِ. قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْإِسْلَامُ يَحْتَثُّ عَلَى التَّرَفُّهِ الْمُبَاحِ بِ> التَّرَفُّهِ الْمُبَاحِ: السَّبَاحَةُ، وَالرِّيَاضَةُ، وَالرَّحَلَاتُ الْعَائِلِيَّةُ فَالْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يُوَازِنَ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْعِبَادَةِ وَالرَّاحَةِ. وَمِنْ

Новые слова:

- يَحْتَثُّ – побуждает

- التَّرَفُّهِ – отдых, развлечение

- الْمُبَاحِ – дозволенный

- يُوَازِنُ – балансировать

- الرِّحَالَت – путешествия, поездки

Задания к тексту:

1. Переведите текст на русский язык.
2. Найдите в тексте степени сравнения прилагательных.
3. Выпишите частицы обращения (если есть).
4. Объясните, почему отдых считается важным в Исламе.

17.6. Упражнение на قطوبرم ءات

Задание: Поставьте правильное окончание (قطوبرم ءات или ءات ءت) в следующих словах:

1. عَائِل... (семья)

2. سَاع... (час)

3. مُعَلِّم... (учительница)

4. جَنّ... (сад)

5. صَحْرَاء (пустыня – без изменений)

Ключ: عَائِلَةٌ, سَاعَةٌ, مُعَلِّمَةٌ, جَنَّةٌ, صَحْرَاء

17.7. Тест по теме «Отдых»

1. Какое вопросительное слово означает «почему»?

- a) أَيْنَ
- b) لِمَاذَا
- c) مَتَى
- d) ذَام

2. Форма أَكْبَرُ означает:

- a) большой
- b) меньше
- c) больше / самый большой
- d) красивый

3. Частица обращения «إي» используется для:

- a) вопроса
- b) отрицания
- c) привлечения внимания
- d) усиления

4. قطوبرم ءات пишется:

- a) только в конце глаголов
- b) только в конце имён женского рода
- c) в конце любых слов
- d) только в начале слова

Ключ: 1-b, 2-с, 3-с, 4-b

ТЕМА 18. СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

18.1. Вопросы для устного опроса

1. Чем отличается именное предложение от глагольного?
2. Как склоняется слово وَذ и его производные?
3. Какие виды местоимений в арабском языке вы знаете?
4. Что выражает частица فَذ перед глаголом прошедшего времени?
5. Как образуется придаточное предложение времени?

18.2. Грамматический тест

Задание: Выберите правильный вариант.

1. В каком предложении подлежащее выражено именем?

- a) ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- b) الْوَلَدُ مُجْتَهِدٌ
- c) قَرَأَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ
- d) جَاءَ الْمُعَلِّمُ

2. Склонение слова ذُو в родительном падеже:

- a) ذا
- b) ذي
- c) ذَا
- d) ذِي ن

3. Частица فَد перед глаголом прошедшего времени может означать:

- a) отрицание
- b) побуждение
- c) подтверждение или неожиданность
- d) запрет

4. Какое местоимение является отдельным (لصنفنم)?

- a) -ي
- b) هُو
- c) -ه
- d) -ك

Ключ: 1-b, 2-b, 3-c, 4-b

18.3. Упражнение на именное и глагольное предложения

Задание: Определите тип предложения (именное или глагольное) и переведите.

№	Предложение	Тип	Перевод
1	الأسرة متماسكة		
2	يعيش الزوجان في سعادة		
3	الولد يحترم والديه		
4	مجتهدة في البيت البيت		
5	حدث خلاف بين الزوجين		

Ключ: 1 – именное, «Семья сплочённая»; 2 – глагольное, «Супруги живут в счастье»; 3 – глагольное, «Мальчик уважает своих родителей»; 4 – именное, «Девочка старательная дома»; 5 – глагольное, «Между супругами произошёл конфликт»

18.4. Диалог «Выбор жены по Исламу»

Задание: Составьте диалог на тему выбора супруги в соответствии с исламскими принципами (8–10 реплик). Используйте конструкцию وذ и частицу فَد.

Примерные фразы:

- ما هي الصفات التي ينبغي البحث عنها في الزوجة؟
- ينبغي أن تكون ذات دين وخلق.
- ...تتكح المرأة لأربع قال النبي صلى الله عليه وسلم: -
- ماء إن التقوى أهم صفة قد قال العلاء.

18.5. Текст «Проблемы в семейной жизни и их решение»

Текст:

أَوْصَى الْإِسْلَامُ بِحُسْنِ الْمَعَاشِرَةِ وَالتَّسَامُحِ لِجَلِّ الْمَادِيَّةِ. وَقَدْ يُمَكِّنُ أَنْ تَنْشَأَ بَعْضُ الْمَشْكِلاتِ فِي الْحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ مِثْلُ: سُوءِ الْفَهْمِ، وَالْعِزَّةِ، وَالضُّغُوطِ > بَ قَبْلَ أَنْ تَتَفَاعَمَ هَذِهِ الْمَشْكِلاتُ. يَجِبُ عَلَى الزَّوْجَيْنِ أَنْ يَتَحَلَّيَا بِالصَّبْرِ وَالْحِكْمَةِ، وَأَنْ يَتَشَاوَرَا فِي الْمَشْكِلا

Новые слова:

- تَنْشَأُ – возникают
- وَءِ الْفَهْمِ – недопонимание
- الْعِزَّةُ – ревность
- الضُّغُوطُ – давление, стрессы
- تَتَفَاعَمُ – усугубляться

Задания к тексту:

1. Переведите текст на русский язык.
2. Найдите в тексте примеры именных и глагольных предложений (по 2 примера).
3. Выпишите слово وَءِ в какой-либо форме (если есть).
4. Объясните, как Ислам рекомендует решать семейные проблемы.